


Министерство образования, науки и молодёжи Республики Крым
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Крым «Симферопольский автотранспортный
техникум»

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
Протокол № 8
от 30 июня 2021 г.


Секретарь



СОГЛАСОВАНО
Советом обучающихся

Протокол № 9
от 30.06 2021 г.

Председатель Совета обучающихся





УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК «САТТ»


Горьков О.П.

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

(срок освоения ОПОП 10 месяцев)

г. Симферополь, 2021 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии *23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО);

Авторы-составители:

Шохолов Е.С. – заместитель директора по учебной работе

Коркина И.А. – заместитель директора по воспитательной работе

Шарая Т.А. –методист

Трифонов А.А. – преподаватель высшей квалификационной категории,
председатель цикловой комиссии.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии <i>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</i> |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии <i>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</i>, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО); - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Примерной образовательной программы по профессии /специальности - Указ Главы Республики Крым от 18.12.2014 №522-У "Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения Республики Крым" - Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020 №1823 "Об утверждении Концепции воспитания и социализации обучающихся Республики Крым" <p>и иных нормативных документов</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике. |
| Сроки реализации программы | <i>1 сентября 2021 года – 30 июня 2022 года</i> |
| Исполнители программы | <p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора по воспитательной работе.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, спортивных секций, члены Совета обучающихся, представители организаций – работодателей.</p> |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |

| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
|---|--------------|
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования | ЛР 16 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Активно применяющий полученные знания на практике | ЛР 18 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 19 |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | ЛР 20 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | ЛР 21 |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 22 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР23 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 24 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 25 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 26 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| ОП.01 Электротехника | ЛР 13-26 |
| ОП.02 Охрана труда | ЛР 13-26 |
| ОП.03 Материаловедение | ЛР 13-26 |
| ОП.04 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1-12 |
| ОП.05 Физическая культура | ЛР 1-12 |
| ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля | ЛР 13-26 |
| МДК 01.01 Устройство автомобилей | ЛР 13-26 |
| МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей | ЛР 13-26 |
| УП 01.01 Учебная практика | ЛР 13-26 |
| ПП.01.01 Производственная практика | ЛР 13-26 |
| ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта | ЛР 13-26 |
| МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей | ЛР 13-26 |
| МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля | ЛР 13-26 |
| УП. 02.01 Учебная практика | ЛР 13-26 |
| ПП.02.01 Производственная практика | ЛР 13-26 |
| ПМ. 03 Текущий ремонт различных видов автомобилей | ЛР 13-26 |
| МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения | ЛР 13-26 |
| МДК 03.02 Ремонт автомобилей | ЛР 13-26 |
| УП.03.01 Учебная практика | ЛР 13-26 |
| ПП.03.01 Производственная практика | ЛР 13-26 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

| Индикаторы | Качества личности |
|---|---|
| Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране | <ul style="list-style-type: none"> - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; |
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям | <ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; |
| Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности | <ul style="list-style-type: none"> - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | | |
|-------|--|-------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
| | | | на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
| 1. | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне региона, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.3. | Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.4. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.5. | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.6. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.7. | Доля обучающихся, участвующих в работе Совета обучающихся, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.8. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.9. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.10. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | | | | |
| 2. | Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся | | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по | % | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|--------------|---|---|--|--|
| | неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | | | | | |
| 2.2. | Средний балл освоения ППКРС по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0 балл | | | | |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | | | | |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.6. | Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Главы Республики Крым области от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.7. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.8. | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по производственной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.9. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | | | |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.11. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.12. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.13. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | чел. | - | - | | |
| 2.14. | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.15. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных | % | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|------|--|--|--|--|
| | соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | | | | | |
| 2.16. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | % | | | | |
| 2.17. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % | | | | |
| 2.18. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | | | | |
| 2.19. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.20. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. | | | | |
| 2.21. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. | | | | |

Приложение 1
рабочей программе воспитания по специальности
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|---|---|--|--|--|---|--|--|---|--|
| | ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий | ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственному отношению к ее современности. | ЛР 18 Активно применяющий полученные знания на практике | ЛР 19 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 320 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межкультурному и межконфессиональному согласию | ЛР 21 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | ЛР 22 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 23 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 24 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 325 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | ЛР 26 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | |
| ОП.01 Электротехника | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ОП.02 Охрана труда | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ОП.03 Материаловедение | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ОП.04 Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОП.05 Физическая культура | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК 01.01 Устройство автомобилей | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УП 01.01 Учебная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.01.01 Производственная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УП. 02.01 Учебная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.02.01 Производственная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПМ. 03 Текущий ремонт различных видов автомобилей | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| МДК 03.02 Ремонт автомобилей | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| УП.03.01 Учебная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ПП.03.01 Производственная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного досуга обучающихся и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

– Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума <https://cat1.rf>, а так же в сети Интернет <https://vk.com/simfautotech>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

на период с 01.09.2021г. по 31.08.2022г.

Симферополь, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|------------------|---|-------------------------|------------------|---|---------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука» | Обучающиеся всех курсов | | Заместитель директора по воспитательной работе, педагоги ДОД, классные руководители | ЛР 13 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |
| В течение месяца | Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители, | ЛР 19 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 19 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | |
|------------------|--|---|-----------------------------|--|--------------|--|
| | выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп | | | | | |
| 1-2 неделя | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) | Обучающиеся I курса | Учебные кабинеты | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР 19 | «Профессиональный выбор» |
| 3 | День окончания Второй мировой войны. Образовательное учреждение в годы ВОВ | Обучающиеся I курса | Учебные кабинеты, музей | Преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2-4 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, общежитие | Классные руководители, заведующий общежитием, воспитатели | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро- безопасности, об одежде делового стиля | Обучающиеся всех курсов, обучающиеся, проживающие в общежитии | Учебные кабинеты, общежитие | Классные руководители, заведующий общежитием, заместитель директора по воспитательной работе, специалист по охране труда | ЛР 2 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| 7 | День воинской славы. Бородинское сражение (1812) | Обучающиеся I курса | Учебные кабинеты | Преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9-11 | День трезвости | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, общежитие | Классные руководители, заведующий общежитием, заместитель директора по воспитательной работе, | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------|---|---------------------------------|------------------------------|---|----------------------|-------------------------------|
| | | | | социальный педагог | | |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 | |
| В течение месяца | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 9 | |
| В течение месяца | Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 20 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 | |
| В течение месяца | Ведение в профессию | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, классные руководители | ЛР 13-15 ЛР 19-21 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая | Родители обучающихся 1-х курсов | Актный зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог-психолог, классные руководители | ЛР 19 ЛР 20 | «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|------------------|---|--|---|---|--------------------------------|---|
| | задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве» | | | | | |
| 21 | День воинской славы (Куликовская битва, 1380 год). | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, библиотекари | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | День Здоровья | Обучающиеся всех курсов, члены спортивных секций | Стадион | Руководитель физ. воспитания, руководители спортивных секций, преподаватели физического воспитания | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, педагоги ДОД, Совет обучающихся | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!» | Волонтеры | Микрорайон техникума | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет обучающихся | ЛР 6 ЛР 4 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 2 | День профессионально-технического образования | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заведующие отделениями, преподаватели, Совет обучающихся | ЛР 13 ЛР 21 | «Профессиональный выбор» |
| 5 | День Учителя | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, | ЛР 6 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|------------------------------|--|--------------|---|
| | | | | преподаватели, представители студенческого самоуправления | | |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 | |
| 25 | День автомобилиста (последнее воскресенье октября) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Председатели ЦК | ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, педагоги ДОД | | |
| В течение месяца | Классные часы на тему: «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели информатики | ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Единый урок безопасности в сети Интернет | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели информатики, классные руководители | ЛР 10 | «Цифровая среда» |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели истории, классные руководители | ЛР 2 | |
| В течение месяца | Студенческий фестиваль первокурсников «Осень 2021» | Обучающиеся 1-х курсов | Актный зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, | | «Студенческое самоуправление» «Организация |

| | | | | | | |
|------------------|---|---|---|--|--------------------------------|---|
| | | | | преподаватели, представители Совета обучающихся | | предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 2-5 | Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 | День народного единства | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее» | Обучающиеся всех курсов, члены творческих объединений | Учебные кабинеты | Преподаватели, председатели ЦК | ЛР 13 ЛР 21 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, педагог-психолог | ЛР 19-21 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической |

| | | | | | | |
|------------------|--|-------------------------|---|--|--------------------|---|
| | высочайшая ценность» | | | | | среды» |
| В течение месяца | Декада правовой грамотности «Права человека» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели основ правоведения | ЛР 3 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Экологический диктант | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Педагог ДОД | ЛР10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!» | Юноши всех курсов | Спортивный зал | Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу WorldSkills | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УР, заведующие отделениями, преподаватели спецпредметов | ЛР 13 ЛР 21 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, руководитель физвоспитания | ЛР 9 ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, | ЛР 2 ЛР 3 ЛР | «Студенческое самоуправление» «Организация |

| | | | | | | |
|------------------|---|--|------------------------------|---|----------------|---|
| | мере поступления информации) | | мероприятий | преподаватели | 13 ЛР 21 | предметно-эстетической среды» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения | Актив учебных групп, общежития, члены Совета обучающихся | Актный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, заведующий общежитием | ЛР 19-21 | «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Тематическая программа «Внимание! СПИД!» | Обучающиеся всех курсов | Актный зал | Педагог-психолог | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 3 | Памятная дата России - День неизвестного солдата | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, библиотека | Преподаватели, заведующий библиотекой | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | Международный день борьбы с коррупцией | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|---|--------------------------------|---|
| | культуры» | | | | | |
| В течение месяца | Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, воспитатели общежития | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Олимпиада по русскому языку для 1-х курсов | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 5 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 11 | Классный час: «Как настроиться на обучение после каникул». | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 17 ЛР 19 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «Профессиональная этика и культура общения» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 17 ЛР 19 | «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет обучающихся | ЛР 2 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической |

| | | | | | | |
|------------------|---|-----------------------------------|---|--|--------------------------------|---|
| | | | | | | среды» |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели истории | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования с обучающимися, проживающими в общежитии | Студенты, проживающие в общежитии | Общежитие | Педагог-психолог, заведующий общежитием | ЛР 17 ЛР 19 | |
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу профессионального мастерства | Обучающиеся старших курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УР, заведующие отделениями, преподаватели спецпредметов | ЛР 13 ЛР 21 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее» | Обучающиеся всех курсов | Учебные мастерские, учебные кабинеты | Преподаватели спецдисциплин, председатели ЦК | ЛР 2 ЛР 13 ЛР 21 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Профориентационная компания в школах | Школьники _ обучающиеся 1 курсов | Образовательные организации | Преподаватели и обучающиеся | ЛР 2 ЛР 13 ЛР 21 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| В | Месячник оборонно-массовой и | Обучающиеся | Учебные | Заместитель директора по | ЛР 1 | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|------------------|--|---|---|---|------------------------|--|
| течение месяца | военно-патриотической работы | всех курсов | кабинеты | воспитательной работе, Преподаватели ОБЖ, руководитель физвоспитания | ЛР 2 | ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 19 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час «День русской науки» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, председатели ЦК | ЛР 2 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Конкурс технического творчества «Дорога в будущее» | Обучающиеся всех курсов, члены кружков технической направленности | Учебные мастерские, учебные кабинеты, | Преподаватели спецдисциплин, председатели ЦК | ЛР 2 ЛР 13 ЛР 21 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час: «Истории той войны» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!» | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал, стрелковый тир | Классные руководители, руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 23 | День защитников Отечества – комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, актовый зал, спортзал | Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | | |
|------------------|---|--|---|--|--------------------------------|---|
| В течение месяца | Подготовка участников к конкурсу профессионального мастерства | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Заместитель директора по УР, заведующие отделениями, преподаватели спецдисциплин | ЛР 13 ЛР 21 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| МАРТ | | | | | | |
| В течение месяца | Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 1 ЛР 2 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Конкурс «Молодые профессионалы» | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21 | «Профессиональный выбор» |
| 8 | Международный женский день – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта | Обучающиеся всех курсов | Актный зал | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, Совет обучающихся | ЛР 2 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения | актив учебных групп, общежития, члены Совета обучающихся | Актный зал | Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, заведующий общежитием | ЛР 19-21 | «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| В | Фестиваль «Студенческая весна» | Обучающиеся | Актный зал, | Заместитель директора по | ЛР 2 | «Профессиональный |

| | | | | | | |
|------------------|--|---|---|--|--------------------------------|---|
| течение месяца | | всех курсов, члены творческих объединений | учебные кабинеты | воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители | ЛР 5 | выбор» «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Классный час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР2 | «Ключевые дела ПОО» |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией - комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители, педагоги ДОД | ЛР 1 ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10 ЛР 20 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, представители Совета обучающихся | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| В течение месяца | Спартакиада среди сборных команд по видам спорта | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры, представители | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической |

| | | | | | | |
|------------------|---|----------------------------|--------------------|---|----------------------|--|
| | | | | Совета обучающихся | | среды» |
| В течение месяца | Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать» | Обучающиеся младших курсов | Спортивный стадион | Руководитель физвоспитания, педагоги ДОД | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «Мое будущее – в моей профессии» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10 ЛР 20 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 2 ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Тотальный диктант | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 13 ЛР 5 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Диктант Победы | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели истории | ЛР 13 ЛР 5 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В | Уборка и благоустройство | Обучающиеся | Территория | Преподаватели, классные | ЛР 2 | «Организация |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|------------------------------------|--|---|--------------------------------|---|
| течение месяца | территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!» | 1 курса | образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие | руководители, заведующий общежитием | | предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| МАЙ | | | | | | |
| В течение месяца | Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов | Волонтеры, обучающиеся всех курсов | Микрорайон техникума | Заведующие отделениями, классные руководители, Совет обучающихся | ЛР 1 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| В первой половине месяца | Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В первой половине месяца | Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы | Обучающиеся 1 курса | Стадион | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры | ЛР 1 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату». | Обучающиеся 1 курса | Микрорайон техникума | Заместитель директора по воспитательной работе, Заведующие отделениями, классные руководители | ЛР 1 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении» | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях | Обучающиеся 1 курса | Группа «В Контакте» | Классные руководители, педагоги ДОД | ЛР 9 ЛР 4 | «Организация предметно- |

| | | | | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|---|--------------------------------|---|
| | | | | | ЛР 3 | эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов» | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 24 | День славянской письменности и культуры – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели русского языка и литературы, библиотекари | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Экзамены без стресса» | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?» | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, Совет обучающихся | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 13 ЛР 21 | «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей | Обучающиеся всех курсов | Стадион | Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры | ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 5 | День эколога – комплекс мероприятий | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты, | Классные руководители, педагог ДОД | ЛР 2 ЛР 9 | «Организация предметно- |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|-------------------------|---|--|-----------------------|---|
| | | | территория техникума | | | эстетической среды» |
| В первой половине месяца | Пушкинские чтения в дистанционном формате – «Пушкинские места в Крыму» | Обучающиеся 1 курса | Социальные сети | Преподаватели русского языка и литературы, библиотекари | ЛР 5 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В первой половине месяца | Классный час: «Безопасное лето» | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 10 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В первой половине месяца | Олимпиада по истории, посвященная Дню России | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | День России: участие в патриотических акциях | Обучающиеся 1 курса | Социальные сети | Классные руководители, социальный педагог | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Итоги учебного года» | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Классные руководители | ЛР 13 | |
| 22 | День памяти и скорби: участие в митинге, в патриотических акциях | Обучающиеся 1 курса | Социальные сети, микрорайон техникума | Классные руководители, преподаватели истории | ЛР 2 ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 27 | День молодежи – комплекс мероприятий | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, территория техникума | Заместитель директора по воспитательной работе, Классные руководители | ЛР 2 ЛР 9 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, | ЛР 2 ЛР 3 ЛР | «Студенческое самоуправление» «Организация |

| | | | | | | |
|----|--|-------------------------|-------------|---|----------------|-------------------------------|
| | мере поступления информации) | | мероприятий | преподаватели | 13 ЛР 21 | предметно-эстетической среды» |
| 30 | Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам | Обучающиеся всех курсов | Актный зал | Заместитель директора по ВР, заведующий учебной частью, заведующие отделениями, классные руководители | ЛР 13 | |

